

Programme de colle n°3

semaine 6 du 4 octobre au 8 octobre 2021

Chapitre 5 : Nombres complexes

1. Nombres complexes :

- Partie réelle et imaginaire.
- Opération sur les nombres complexes
- Point du plan associé à un nombre complexe, affixe d'un point, affixe d'un vecteur (*On identifie \mathbb{C} au plan usuel muni d'un repère orthonormé direct (« plan complexe »)*)

2. Conjugaison et module :

- Conjugaison, compatibilité avec les opérations.
- Module.
- Relation $|z|^2 = z\bar{z}$, module d'un produit. Inégalité triangulaire, cas d'égalité.

3. Nombres complexes de module 1 et trigonométrie.

- Identification du cercle trigonométrique et de l'ensemble des nombres complexes de module 1 (notation \mathbb{U}). Définition de e^{it} pour $t \in \mathbb{R}$.
- Exponentielle d'une somme.
Formules d'Euler. Technique de l'angle moitié : factorisation de $1 \pm e^{it}$, de $e^{ia} \pm e^{ib}$.
- Formule de Moivre
- Les étudiants doivent savoir retrouver les formules donnant $\cos(a) \pm \cos(b)$, $\sin(a) \pm \sin(b)$.
- Linéarisation, calcul de $\sum_{k=0}^n \cos(kt)$ et de $\sum_{k=0}^n \sin(kt)$. (Les étudiants doivent savoir retrouver les expressions de $\cos(nt)$ et $\sin(nt)$ en fonction de $\cos(t)$ et $\sin(t)$).

4. Forme trigonométrique :

- Forme trigonométrique $re^{i\theta}$, ($r > 0$) d'un nombre complexe non nul. Arguments d'un produit, d'un quotient.
- Transformation de $a \cos t + b \sin t$ en $A \cos(t - \omega)$.
- Calcul des racines carrées d'un nombre complexe donné sous forme algébrique.
- Résolution des équations du second degré dans \mathbb{C} . Somme et produit des racines.

Questions de cours

Q1 - Énoncer et démontrer l'inégalité triangulaire dans \mathbb{C} avec cas d'égalité.

Q2 - Pour t dans \mathbb{R} et n dans \mathbb{N} , calculer $\sum_{k=0}^n \cos(kt)$

Q3 - proposition : Résolution de l'équation du second degré à coefficients complexes.

Exercices à savoir refaire :

E1 - Soit $z \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$. Montrer que $Z = \frac{z+1}{z-1} \in i\mathbb{R} \iff |z| = 1$.

E2 - Soit $z \in \mathbb{C}$ tel que $|z| \neq 1$. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$

$$\left| \frac{1-z^n}{1-z} \right| \leq \frac{1-|z|^n}{1-|z|}.$$

E3 - Montrer que :

pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, pour tout $a_1, \dots, a_n, b_1, \dots, b_n$ des nombres complexes tels que pour tout $k \in \llbracket 1, n \rrbracket$, $|a_k| \leq 1$ et $|b_k| \leq 1$, on a :

$$\left| \prod_{k=1}^n a_k - \prod_{k=1}^n b_k \right| \leq \sum_{k=1}^n |a_k - b_k|.$$

E4 - Résoudre l'équation d'inconnue $x \in \mathbb{R}$: $\sqrt{3} \cos x - \sin x = 1$.

Remarques pour les interrogateurs

L'étude de résolution algébrique d'équations dans \mathbb{C} a été abordée vendredi dernier, en conséquent peu d'exercices ont été faits en classe. Les racines n -ièmes de l'unité et l'interprétation géométrique des nombres complexes seront au programme de colle de la semaine prochaine.